

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО Тогучинского района
«Центр развития творчества»
Е.А. Кечайкина
«01» июня 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ **о районном этапе Регионального конкурса ландшафтных проектов** **территорий образовательных организаций Тогучинского района**

ЦЕЛЬ

- развитие проектной культуры обучающихся и педагогов в области ландшафтного дизайна, отработка технологий и поддержка новых идей в оформлении территорий образовательных организаций Тогучинского района.

ЗАДАЧИ

- определить образцы оформления территорий образовательных организаций;
- вовлечь детские объединения и общественные организации в трудовую социально-значимую деятельность по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну территорий образовательных организаций;
- тиражировать лучший опыт благоустройства и ландшафтного дизайна в Тогучинском районе.

ОРГАНИЗАТОРЫ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования Тогучинского района «Центр развития творчества». Куратор конкурса Сапожникова Юлия Григорьевна, методист по работе с образовательными организациями.

Телефон для справок 27-841.

УЧАСТНИКИ

В Конкурсе могут принять участие детские объединения ландшафтных дизайнеров (группы, студии и др.) образовательных организаций Тогучинского района, а также инициативные группы, состоящие из обучающихся (до 18 лет), педагогов, родителей.

СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Сроки проведения: с 01 июня по 30 октября 2020 г.

Участникам необходимо разработать и презентовать проектную идею, эскизы, рисунки, чертежи дизайна территорий образовательной организации, а также фотоотчёт **реального исполнения проекта**. Экспертиза работ по номинациям осуществляется в соответствии с критериями (приложение 1-7).

Конкурсные материалы, заявку (приложение 8) предоставляются в электронном виде на электронный адрес togcrtdu@mail.ru с пометкой «Конкурс

ландшафтов для Сапожниковой Ю.Г.» до 30 октября 2020 года. Работы, набравшие наибольшее количество баллов направляются на региональный этап данного конкурса.

Представленные на конкурс материалы рассматриваются по направлениям:

«Сад чудес» - для дошкольных образовательных организаций.

«Ландшафтное ассорти» - для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Конкурсы проводятся по следующим номинациям:

-*проект* (рассматривается общая композиция участка);

-*локальная композиция* (рассматриваются цветники, каменистые сады, водоемы и т.д.);

-*предмет в ландшафте* (рассматриваются скульптуры, садовая мебель, светильники, кованые, керамические изделия и т.д. в их связи с ландшафтом).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Участники районного этапа, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителем смотра-конкурса с вручением соответствующего диплома. Работы победителей направляются на Региональный смотр-конкурс ландшафтных проектов территорий образовательных организаций.

Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам районного этапа в каждой номинации, объявляются призерами смотра-конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов.

Приложение 1

№	Показатели и критерии конкурсных материалов
1	Проект (рассматривается общая композиция участка)
1.1	Общие сведения: площадь, здания, сооружения - функциональные зоны
1.2	Материально-техническое обеспечение: -малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь; -оборудование
1.3	Предпроектный анализ территории (анализ существующей ситуации): -оценка состояния почвы, климата, насаждений, строений, малых архитектурных форм; -генеральный план участка, основных инженерных коммуникаций (приложение 5); -используемый ассортимент растений (приложение 2)
1.4	Агротехника: - ассортиментная ведомость растений (приложение 2); -разнообразие и качество используемого растительного материала (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные); -план агротехнических мероприятий (приложение 3)

1.5	Образовательный модуль: - *образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта; - цель, задачи, результаты образовательной деятельности в рамках проекта с детьми (приложение 5)
1.6	План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта (приложение 4)
1.7	Дополнительная деятельность в рамках проекта: - социо-культурная и благотворительная деятельность;
1.8	Качество оформления представленных конкурсных материалов (приложение 7)
2	Локальная композиция (рассматриваются цветники, каменистые сады, водоемы и т.д.)
2.1	Материально- техническое обеспечение: - малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь; - оборудование
2.2	Предпроектный анализ территории (анализ существующей ситуации): - оценка состояния почвы, климата; - генеральный план участка, основных инженерных коммуникаций (приложение 6); - используемый ассортимент растений (приложение 2)
2.3	Агротехника: - ассортиментная ведомость растений (приложение 2); - разнообразие и качество используемого растительного материала (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные); - план агротехнических мероприятий (приложение 3)
2.4	Образовательный модуль: - *образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта; - цель, задачи, результаты образовательной деятельности в рамках проекта с детьми (приложение 5)
2.5	План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта (приложение 4)
2.6	Дополнительная деятельность в рамках проекта: - социо-культурная и благотворительная деятельность;
2.7	Качество оформления представленных конкурсных материалов (приложение 7)
3	Предмет в ландшафте (рассматриваются скульптуры, садовая мебель, светильники, кованные, керамические изделия и т.д. в из связи с ландшафтом)
3.1	Образовательный модуль: - *образовательные модули (программы), разработанные и реализованные в рамках проекта; - цель, задачи, результаты образовательной деятельности в рамках проекта с детьми (приложение 5)
3.2	План-карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта (приложение 4)
3.3.	Дополнительная деятельность в рамках проекта: - социо-культурная и благотворительная деятельность;
3.4	Качество оформления представленных конкурсных материалов (приложение 7)

Ассортиментная ведомость растений

Пример:

Названия растений	Площадь посадки, м2	Схема посадки, см	Количество, шт.
Василек			
Настурция			
Ноготки			
Мак			
Эшольция			

Агротехнический план выращивания зеленых насаждений
(рабочая таблица по уходу за растениями)

Пример:

Виды работ	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь
Подготовка и содержание почвы							
Посев семян							
Появление всходов							
Прореживание всходов							
Внесение удобрений и подкормки							
Орошение							
Защита от вредителей и болезней							
Срок цветения							
Сбор семян							

План-карта

Пример:

<i>Этапы разработки и реализации проекта</i>				
Описание видов деятельности	Время и место проведения	Кол-во уч-ков	Результаты	Форма регистрации результата
1.Организационный				
Мотивация к участию в конкурсе, целеполагание. 1.1 Презентация положения о конкурсе . 1.2.1.Круглый стол «Возможные варианты участия детских объединений в конкурсе» 1.2.2. и т.д.	10.01.11г. Пед.планерка 11.01.11г. Занятия в дет. объедин. 12-24.01.11г. Занятия в детских объедин-ях	15 5 п.д.о 210 обучающи хся	Интерес у детей к участию в проекте. Формирование команд. Разработан план работ по созданию проекта	Список детей и педагогов
2. Проектный 2.1.....
3. Практический 3.1. Работа проектной группы 3.2. Выращивание рассад-посадочного материала -составление ассортиментной ведомости посадочных культур..... -предпосевная обработка почвы..... -уход за сеянцами..... 3.3.. и т.д	Практи-ческие занятия обуч-ся в объедин-ях	35	Выполнен макет Занятость детей в летний период	План работ по созданию проекта
3.Итоговый (аналитический) 3.1 Оформление проекта 3.2 Презентация и т.д.	Презентация на общешкольн ом собрании	15	Самоопределение ребенка в проектной деятельности	Текст проекта Слайдовая презентация

**Ожидаемые результаты,
индикаторы, показатели (образовательные и практические)**

Пример:

Критерии	Индикаторы	Показатели, %
Включенность участников в разработку проекта.	1. Доля школьников, включенных в реализацию проекта.	70
	2. Доля представителей социума	10

Оформление генерального плана образовательной организации

Пример:

Визуально генеральный план проекта выглядит следующим образом.



I. Оформление документации проекта ландшафта территории образовательной организации

1. Титульный лист (полное наименование образовательной организации, номинация, название проекта, Ф.И.О., должность руководителя проекта, название города, населенного пункта, год разработки проекта).

Пример:

<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение (организация) дополнительного образования детей « _____ »</p> <p>Номинация: _____</p> <p>Проект: « _____ »</p> <p>_____ (город/район)</p> <p>Руководитель проекта: Путенко А.И., агроном</p> <p>Тогучин 2020 г.</p>

**Заявка
на участие в районном этапе Регионального конкурса ландшафтных проектов
территорий образовательных организаций**

1. Номинация _____
2. Организация, направляющая материалы (полное название, адрес с индексом, телефон, электронная почта) _____
3. Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____ руководителя
организации _____
4. Должность, _____ Ф.И.О. _____ руководителя _____ проекта
(полностью) _____
5. Название
проекта _____
6. Состав детско-взрослой команды (количество детей, включенных в проектную деятельность, и деятельность по реализации проекта возраст, № школы, класс) _____
7. Перечень _____ прилагаемых
документов _____
8. Подпись руководителя организации _____ (Ф.И.О.)
М.П. _____
« ____ » _____ 2020 г

Настоящей заявкой, участник Смотра-конкурса предоставляет региональному координатору Смотра-конкурса (ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ») право на воспроизведение, копирование, публикацию, выставочные (публичные) показы, а также сообщение общественности любыми способами, в том числе в эфире и размещение в сети Интернет (доведение до всеобщего сведения), включая социальные сети, а также использование любыми способами, не запрещенными законодательством Российской Федерации видеосюжетов и других материалов, представленных в Конкурсе.

Дата _____ Подпись _____ / _____